

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3"

(КГКОУ ШИ 3)

Почтовый адрес: 680018, г. Хабаровск, улица Партизанская 93 «Б», тел.: 48-35-56, 48-35-71

Отчет работы Службы сопровождения за 2019-2020 учебный год

Руководитель СППС *В.С. Долгих*

Диагностическое

Коррекционно - развивающая деятельность:

В течение 2019-2020 учебного года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Из них: обучающиеся, проживающие в семьях, дети - сироты, проживающие в учреждении господдержки. Все обучающиеся получают образовательные услуги по АООП, по индивидуальным программам развития. На всех обучающихся имеющих статус ОВЗ, услуги включают в себя: медицинское сопровождение, воспитательное сопровождение, педагогическое, психологическое, логопедическое, дефектологическое.

Педагогами-психологами проводилась работа с педагогическим коллективом направленная на профилактику эмоционального выгорания

Участие в метод. работе

Тема МО	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
ЗАСЕДАНИЯ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ			
Заседание № 1 <i>«Основные задачи и план работы на текущий 2019-2020 учебный год. Рабочие программы»</i>	26.09.2019	Рук - ль службы сопровождения Долгих В.С. Специалисты службы сопровождения	
Заседание № 2 внеплановое <i>Рассмотрели и утвердили программу «Школа для родителей»</i>	18.10.2019	Специалисты службы сопровождения: Гришин И.С. Китляр Т.Ю. Коваль Ю.В. Тулинова Е.В. Романова Т.Г.	
Заседание № 3 <i>«Взаимодействие специалистов, педагогов, системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося»</i>	10.01.2020	Специалисты службы сопровождения	
Заседание № 4 (дистанционно) <i>«Обобщение и представление педагогического опыта по темам самообразования. Анализ деятельности службы</i>	23.06.2020	Специалисты службы сопровождения	

<i>сопровождения »</i>			
СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
<p>Всероссийская научно-практическая конференция</p> <p>✓ <i>«Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»</i></p>	Сентябрь 2019	Педагог-психолог Жабина Л.А.	
<p>Онлайн интенсив</p> <p>✓ <i>«Использование круглых предметов в работе психолога, метафорические ассоциативные шары»</i></p>	Декабрь 2019	Воросова Г.Н	
<p>Онлайн – Курс 16 ч</p> <p>✓ <i>«Дизартрия и новый контингент детей»</i></p> <p>Вебинары</p> <p>✓ <i>«Коррекционно-логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью»</i></p> <p>✓ <i>«Преодоление нарушений письма и чтения у младших школьников с ОВЗ. Авторские приемы Ивановой С.В.»</i></p> <p>✓ <i>«Кондуктивная терапия, как один из методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ДЦП»</i></p> <p>✓ <i>«Основные принципы работы с детьми с ТМНР. Условия, необходимые для успешного обучения»</i></p> <p>✓ <i>«Дифференциальная диагностика алалии: первичное или вторичное нарушение речевого развития у ребенка. Нейропсихологический подход»</i></p> <p>✓ <i>«Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции</i></p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p>	<p>Долгих В.С.</p> <p>Долгих В.С.</p>	

<p><i>речи детей»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с трафаретами для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</i> ✓ <i>«Методика обследования познавательных навыков и речи детей раннего возраста»</i> ✓ <i>«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурном образовательном пространстве»</i> ✓ <i>«Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО (Для Хабаровского края)»</i> ✓ <i>«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»</i> <p>Мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми нарушениями»</i> <p>Онлайн-семинар ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР»</i> 	<p>Октябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>04/2020</p> <p>04/2020</p> <p>03/2020</p> <p>05/2020</p>	<p>Долгих В.С.</p> <p>Долгих В.С.</p>	
---	---	---------------------------------------	--

<p>Семинар-практикум Хабаровская региональная общественная организация «Центр абилитации детей, подростков и взрослых с ОВЗ «Содружество»</p>	<p>02/2020</p>		
<p>✓ <i>«Нумикон. Знакомство и применение. От начального до продвинутого уровня»</i></p>	<p>04/2020</p>		
<p>Вебинары:</p>			
<p>✓ <i>«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»</i></p>	<p>04/2020</p>	<p>Анисимова Н.В.</p>	
<p>✓ <i>«Применение инновационных технологий в практике логопеда и дефектолога»</i></p>	<p>06/2020</p>		
<p>✓ <i>«Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»</i></p>	<p>05/2020</p>		
<p>Конференция</p>			
<p>✓ <i>Секция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения». Тема доклада: «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p>	<p>06/2020</p>		
<p>✓ <i>«Информатика в образовании»</i></p>			

<p><i>педагогическое сопровождение»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Приемы снятия агрессии у воспитанников с ОВЗ. Профилактика агрессивных разрядов».</i> ✓ <i>«Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования».</i> ✓ <i>«Развитие психомоторных и сенсорных процессов у детей с ОВЗ».</i> ✓ <i>«Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо».</i> ✓ <i>«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе».</i> ✓ <i>«Приемы организации урочного пространства в условиях дистанционного образования».</i> ✓ <i>«Как перейти на дистанционное обучение в школе?».</i> ✓ <i>«Как сделать дистанционное обучение увлекательным и понятным? Фрейминг и технологии визуализации».</i> ✓ <i>«Дистанционная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».</i> ✓ <i>«Технология и методика дистанционного обучения: разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов, профилактика утомления».</i> <p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Основы прикладного анализа поведения в работе с детьми ОВЗ»</i> <p>Приняла участие в краевом</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Март 2019</p> <p>Март 2019</p>	<p>Пархоменко Н.В.</p> <p>Пархоменко Н.В.</p>	
---	---	---	--

<p>семинаре</p> <p>✓ <i>«Особенности организации образовательной деятельности в рамках ФГОС образования с обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями)» в качестве докладчика. Тема: «Логопедическое сопровождение детей с ТМНР. Методы и приемы логопедического воздействия».</i></p>	<p>Февраль 2019</p>		
<p>Приняла участие во Всероссийской конференции</p> <p>✓ <i>«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве докладчика.</i></p> <p>✓ <i>«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» в качестве слушателя.</i></p>	<p>Март 2020</p>	<p>Пархоменко Н.В.</p>	
<p>Выступила на краевом методическом событии в режиме skype – семинара по направлению <i>«Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Тема выступления: «Коррекционно-логопедическая работа с обучающимися с ОВЗ (вариант 1) в условиях дистанционного обучения».</i></p>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Пархоменко Н.В.</p>	
<p>✓ Вебинар <i>«Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР».</i></p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>Коробкова А.О.</p>	

<p>Мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми нарушениями»</i> 	<p>Август 2019</p>	<p>Малашкина О.А.</p>	
<p>Онлайн-семинар ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР»</i> 	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Малашкина О.А. Долгих В.С.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР».</i> 	<p>Ноябрь 2019 Декабрь 2019</p>	<p>Коробкова А.О.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС»</i> ✓ <i>«Организация образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР»</i> ✓ <i>«Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию»</i> ✓ <i>Выступила в краевом вебинаре по теме: «Организация коррекционно-развивающей логопедической работы с обучающимися с УО (ИН) вариант 2»;</i> ✓ <i>«Организация и содержание дистанционной работы школьного логопеда»</i> 	<p>Сентябрь 2019 Декабрь 2019</p>	<p>Федосеева А.Н.</p>	

<p>Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме:</p> <p>✓ <i>«Педагогическое взаимодействие с семьей ребенка с интеллектуальными нарушениями в специальном учреждении на основе требований ФГОС»</i></p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Писарькова В.А.</p>	
<p>Курсы повышения квалификации по теме:</p> <p>✓ <i>«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</i></p> <p>Курсы повышения квалификации по теме:</p> <p>✓ <i>«Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС».</i></p>	<p>25.02.20 - 25.03.20</p> <p>27.04.20- 27.05.20</p>	<p>Коробкова А.О. Федосеева А.Н. Долгих В.С.</p> <p>Коробкова А.О. Федосеева А.Н.</p>	
<p>АНО «НИИДПО»</p> <p>Курсы повышения квалификации по теме:</p> <p>✓ <i>«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы».</i></p> <p>ДИСО</p> <p>Курсы повышения квалификации по теме:</p> <p>✓ <i>«Методы и технология дистанционного обучения в современных условиях».</i></p>	<p>25.12.2019- 30.01.2020</p> <p>Апрель 2020</p>	<p>Пархоменко Н.В.</p>	

Институт дистанционного повышения квалификации ✓ <i>«Практическая нейropsychология»</i>	Сентябрь 2019- Сентябрь 2020	Семкина О.Я	
Курсы повышения квалификации РФ отделение дополнительного образования ООО «Издательство Учитель». ✓ <i>«Компенсация дефекта и адаптация детей с ОВЗ с глубокой умственной отсталостью»</i> , 72 часа	27.04.20-12.05.20	Н.В. Анисимова	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА			
Написали программу Организовали <i>«Клуб молодого педагога»</i>	Октябрь 2019	Наставники: Долгих В.С., Воросова Г.Н., Пархоменко Н.В. Молодые специалисты: Федосеева А.Н. Коробкова А.О. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Макаренко М.Д. Кузнецова Т.С. Ильина В.А.	
ПМПк			
Участвовали в заседании консилиума, готовили необходимую документацию на ПМПк	Октябрь	Специалисты службы сопровождения: Долгих В.С. Тулинова Е.В. Романова Т.Г. Малашкина О.А. Жабина Л.А. Гришин И.С.	«Адаптационный период 1,5 классов»
КРАЕВЫЕ МО СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ			
Участвовали в заседании краевого МО психологов	20.12.19	Педагоги-психологи	
СЕМИНАРЫ, ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
В рамках темы «Дистанционное обучение в условиях карантина» на сайте КГКОУ ШИ 3 специалистами размещена информация:	Март Апрель	Педагоги-психологи	✓ Как поднять настроение. Десять простых советов ✓ Безопасность

<p>✓ Советы узких специалистов во время дистанционного обучения</p> <p>✓ Логопедические занятия</p> <p>✓ Коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Май</p>		<p>ребенка с ОВЗ дома в период самоизоляции</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологический антивирус: как сохранить психологическое здоровье ✓ Арт-терапевтическая техника «Создание антистрессика» ✓ Как управлять своими эмоциями? ✓ Техники и способы, которые помогут справиться с тревогой и беспокойством ✓ Бой на карандашах, игра ✓ СУ-ДЖОК терапия в работе учителя-логопеда ✓ Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения ✓ Самомассаж ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Методическое пособие для родителей по сенсорному развитию детей с ТМНР в условиях дистанционного обучения ✓ Разминка рук массажным мячом ✓ Развитие зрительной памяти ✓ Конструирование по подражанию ✓ Классификация ✓ Волшебная коробка ✓ Четвёртый лишний ✓ Соотнеси предмет и цифру
--	------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пространственная ориентировка на листе бумаги ✓ Поиграй с крупой
УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ			
<p>Принимали участие в</p> <p>- В Краевом конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019 Номинация – ✓ Программы коррекционно-развивающей работы</p> <p>Всероссийский творческий конкурс ✓ «ПДД знай, по дороге не гуляй!»</p> <p>Всероссийская добровольная интернет-акция ✓ «Противопожарная безопасность»</p>	<p>Сентябрь 2019г</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p>	<p>Педагог-психолог Воросова Г.Н. (3 место)</p> <p>Воросова Г.Н. (участие)</p> <p>Воросова Г.Н. (участие)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Всероссийский конкурс Программ работы с родителями 	Сентябрь 2019г	Педагог-психолог Воросова Г.Н. (участие)	
<p>- Краевом конкурсе с межрегиональным участием «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЁРФИНГ» В номинации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оригинальность представленных материалов» ✓ «Методическая грамотность» ✓ «Стремление к профессиональному саморазвитию» 	<p>Октябрь- Ноябрь 2019</p>	<p>Учителя-логопеды: Долгих В.С. Коваль Ю.В. (II степень) Учитель-логопед Пархоменко Н.В. Учитель- дефектолог Тулинова Е.В. (участие) Педагог-психолог Воросова Г.Н. Учитель- дефектолог Кузнецова Т.С. (участие)</p>	
<p>- Всероссийский дистанционный конкурс ✓ «Лучшая педагогическая разработка»</p>	2019	Учитель-логопед Пархоменко Н.В. (лауреат 1 степени)	

<p>- Министерство Образования и науки совместно с КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p>✓ <i>«Краевой конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной сфере – 2019»</i></p>	2019	Педагог-психолог Жабина Л.А. (2 место)	
ОЛИМПИАДЫ			
<p>- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</p> <p>✓ <i>«Требования ФГОС к разработке рабочих программ»</i></p> <p>✓ <i>«Теоретические основы коррекционной педагогики»</i></p>	Декабрь 2019	Учитель-логопед Долгих В.С. (1 место) (1 место)	
<p>- ЖК ИРО Краевая Олимпиада для педагога-наставника</p> <p>✓ <i>«2 ТТ: от традиции к трендам»</i></p>	2019	Педагог-психолог Жабина Л.А. (2 место)	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ			
<i>Учителю-логопеду присвоена I квалификационная категория</i>	Октябрь 2019	Учитель-логопед Коваль Ю.В.	
<i>Учителю-дефектологу присвоена I квалификационная категория</i>	Октябрь 2019	Учитель дефектолог Тулинова Е.В.	
<i>Педагогу-психологу присвоена I квалификационная категория</i>	Ноябрь 2019	Педагог-психолог Воросова Г.Н.	

<i>Учителю-дефектологу присвоена высшая квалификационная категория</i>	Март 2020	Учитель дефектолог Писарькова В.А.	
<i>Учителю-логопеду присвоена высшая квалификационная категория</i>	Апрель 2020	Учитель-логопед Долгих В.С.	
ОТМЕЧЕНЫ ГРАМОТАМИ			
<i>Почетной грамотой от Министерства образования и науки Хабаровского края</i>	Ноябрь 2019	Скачкова Н.Ю., Быстрова Н.А., Долгих В.С., Жабина Л.А.	
ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ, МЕТОД. ПОСОБИЙ			
✓ <i>«Мои права и обязанности»</i> ✓ <i>«Правила успешного воспитания»</i>	2019	Педагог-психолог Жабина Л.А.	

План мероприятий на «Неделю детской и юношеской книги»

Дата	Мероприятие	Ответственные
23.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие «Недели детской и юношеской книги». • Спортивная военно-патриотическая игра «Знамя» • Конкурс рисунков «Война глазами детей» • Литературная медиа-гостиная «Великой Победе посвящается...» 	Быстрова Н.А. Скачкова Н.Ю. Пархоменко Н.В. Писарькова В.А. Жабина Л.А. Стрижкова Е.Н.
24.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Города-герои» • Стенд «Города-герои» • Литературная медиа-гостиная «Великой Победе посвящается...» 	Анисимова Н.В. Долгих В.С. Коваль Ю.В. Тулинова Е.В.
25.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История возникновения Недели детской и юношеской книги» • Конкурс чтецов «В сердцах и книгах память о войне» • Литературная медиа-гостиная «Великой Победе посвящается...» 	Федосеева А.Н. Коробкова А.О. Воросова Г.Н. Стромова М.В.
26.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> • Зарница «Армейские будни с книгами» • Литературная медиа-гостиная «Великой Победе посвящается...» 	Китляр Т.Ю. Гришин И.С. Романова Т.Г. Кузнецова Т.С. Сёмкина О.Я.
	«Инсценировка песен военных лет»	Воспитатели

27.03.2020	Закрытие «Недели детской и юношеской книги» <ul style="list-style-type: none"> • Небольшой концерт «О войне в песнях» • Подведение итогов Недели детской и юношеской книги, вручение грамот и призов • Сладкий стол (для активных участников недели) 	Специалисты службы сопровождения Быстрова Н.А. Скачкова Н.Ю. Пархоменко Н.В. Писарькова В.А. Жабина Л.А. Стрижкова Е.Н. Анисимова Н.В. Долгих В.С. Коваль Ю.В. Тулинова Е.В. Федосеева А.Н. Коробкова А.О. Воросова Г.Н. Стримова М.В.
------------	---	--

Отчет о проведении Недели детской и юношеской книги «В сердцах и книгах память о войне»

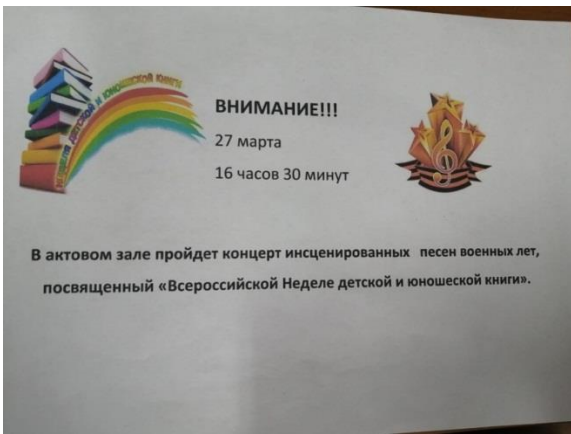
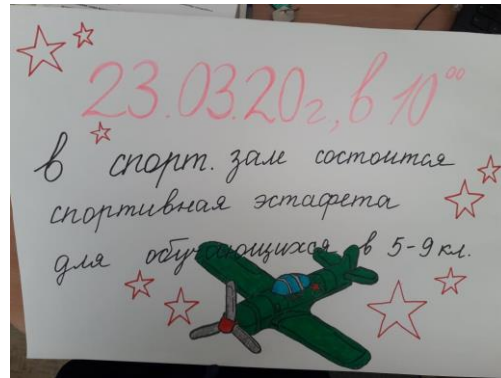
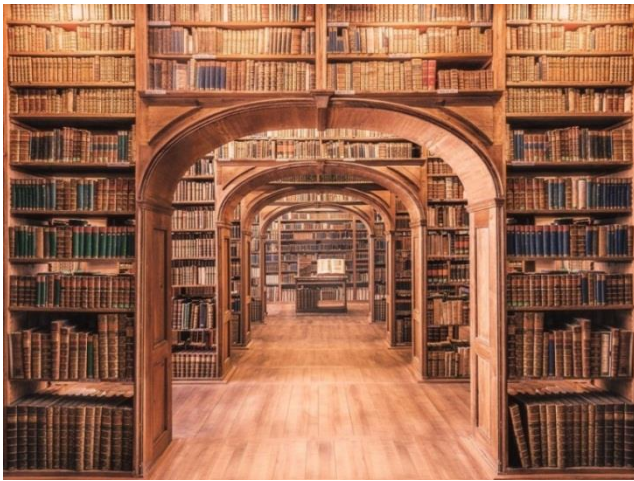
Как обычно, в дни весенних каникул у нас прошла Неделя детской и юношеской книги. Наши Недели в разные года были посвящены различным событиям: в 2017-2018 году это была тема «Сказки гуляют по свету», в 2017-2018 году это было 220-летие со дня рождения А.С. Пушкина, «Там на неведомых дорожках» ... В 2020 году неделя была приурочена к 75-летию Победы в ВОВ. Мы назвали её «В сердцах и книгах память о войне».

Неделя Детской книги посвящена тем, кто отдал свою жизнь ради нас, живущих сегодня и тем, кто с блокнотом в руках прошел по дорогам войны. Это наши замечательные писатели, которые еще в марте 1943 года, когда шла война, порадовали детей и провели для них праздник - Книжкины именины. Родившись в Москве, Неделя детской книги стала достоянием всей страны. С 1943 года она является главным праздником детского чтения. И в нашей школе стало традицией!

Мероприятие подготовили и провели: логопеды, психологи, дефектологи, учителя русского языка и чтения, учитель истории, библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели.

Мы надеемся, что мероприятия, проведенные в рамках Недели детской книги, не только помогли закрепить знания у наших детей о героическом подвиге нашего народа, но и способствовали воспитанию патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к чтению художественной литературы.

Руководитель СППС – Долгих В.С.





Вывод: задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, реализовались по намеченному плану, даже в условиях пандемии старались реализовать все ключевые задачи.

Руководитель службы сопровождения: В.С. Долгих